

## THEMAPLANNING 2021 - 2022

### Zonnekinderen opvang

| 2021-2022                   | Thema  | Inhouden  |
|-----------------------------|--|---|
| Start<br>30 aug – 10 sept   | <b>Sociaal<br/>Emotionele<br/>Ontwikkeling</b> | Aan de start van het schooljaar staat het kennismaken en het omgaan met elkaar in de groep centraal. Er is aandacht voor de regels en afspraken.  |
| Thema 1<br>20 sept – 15 okt | <b>Worden wat je wil</b>                       | <b>beroepen en werk</b><br><b>Inhoud o.a.:</b> welk beroep kies jij?<br>Thema Kinderboekenweek:<br>Worden wat ik wil.<br>Boek: Ik help de brandweer. Jonas Boets.                                 |
| 25 okt tot 12 nov           | <b>Herfst</b>                                  | <b>Thema Herfst</b><br>Boek: Het is herfst! Luuk en lotje.  |
| Thema 2<br>15 nov – 24 dec  | <b>Sint &amp; Kerst</b>                        | <b>Cultuur en traditie</b><br><b>Inhoud o.a.:</b> Sinterklaas, Kerstfeest<br>Thema Sinterklaas<br>Boek: Klaas Sinterklaasje. Katleen Amant<br>Thema Kerst<br>Boek: Het sneeuwvlokje. Benji Davies |
| 3 jan – 14 jan              | <b>Sociaal<br/>Emotionele<br/>Ontwikkeling</b> | We voeren het SEO beleidsplan verder in.  |
| Thema 3<br>10 jan – 20 feb  | <b>Wat bouw jij?</b>                           | <b>Bouwen en techniek</b><br><b>Inhoud o.a.:</b> "Heertje en meneertje".<br>Thema Bouwen/Techniek<br>Boek: Heertje en meneertje Eric van Oss.   |
| Thema 4<br>28 feb – 15 apr  | <b>Het circus</b>                              | <b>Leren presenteren</b><br><b>Inhoud o.a.:</b> muziek, toneel, acrobatiek, circus<br>Thema Circus<br>Boek: Circus 1*2*3 Guido v Genechten  |
| Thema 5<br>25 apr - 10 jun  | <b>Dierentuin</b>                              | <b>Natuur</b><br><b>Inhoud o.a.:</b> insecten of dierentuin<br>Thema Rupsje nooit genoeg met een doorstroom naar insecten.<br>Boek: Rupsje nooit genoeg. Eric Carle                               |

### Groepen 1/2

| 2021-2022                   | Thema  | Inhouden  |
|-----------------------------|--|---|
| Start<br>30 aug – 10 sept   | <b>Sociaal<br/>Emotionele<br/>Ontwikkeling</b> | Aan de start van het schooljaar staat het kennismaken en het omgaan met elkaar in de groep centraal. Er is aandacht voor de regels en afspraken op school. (Kennismaking en groepsvorming)<br>We voeren het SEO beleidsplan in. |
| Thema 1<br>13 sept – 22 okt | <b>Worden wat je wil</b>                       | <b>beroepen en werk</b><br><b>Inhoud o.a.:</b> welk beroep kies jij?<br>Verschillende beroepen worden met de kinderen uitgespeeld en besproken in de groep.   |

|                           |  |   |
|---------------------------|--|---|
| Thema 2<br>1 nov – 17 dec | <b>Sint &amp; Kerst</b>                        | <b>Cultuur en traditie</b><br><b>Inhoud o.a.:</b> Sinterklaas, Kerstfeest<br>De kinderen werken en spelen rondom de thema's Sinterklaas en kerstmis.    |
| 3 jan – 10 jan            | <b>Sociaal<br/>Emotionele<br/>Ontwikkeling</b> | We voeren het SEO beleidsplan verder in.  |
| Thema 3<br>10 jan- febr.  | <b>techniek</b>                                | <b>Inhoud o.a.: "Heertje en meneertje"</b><br>In deze weken zijn ook de nationale voorleesdagen. Er is veel aandacht voor het samen lezen en voorlezen. |
| Thema 4<br>7 mrt -24 apr  | <b>Optreden en<br/>circus</b>                  | <b>Leren presenteren</b><br><b>Inhoud o.a.:</b> Muziek, toneel, acrobatiek, circus  |
| Thema 5<br>9 mei -19 juni | <b>Natuur</b>                                  | <b>Inhoud o.a.:</b> groeien, bloeien, kriebelbeestjes, zorg voor de natuur  |

### Groepen 3/4

| 2021-2022                   | Thema  | Inhouden   |
|-----------------------------|--|--|
| Start<br>30 aug – 10 sept   | <b>Sociaal<br/>Emotionele<br/>Ontwikkeling</b> | Aan de start van het schooljaar staat het kennismaken en het omgaan met elkaar in de groep centraal. Er is aandacht voor de regels en afspraken op school. (Kennismaking en groepsvorming)<br>We voeren het SEO beleidsplan in.      |
| Thema 1<br>13 sept – 22 okt | <b>Dieren op de<br/>boerderij</b>              | <b>Inhoud o.a.:</b> soorten dieren, beroepen,<br>De kinderen werken en spelen over de boerderij en de dieren die hier wonen. Er is veel aandacht voor lezen en schrijven over het thema.   |
| Thema 2<br>1 nov – 17 dec   | <b>Sint &amp; Kerst</b>                        | <b>Inhoud o.a.:</b><br>De kinderen werken en spelen rondom het thema sinterklaas en kerstmis. Er is veel aandacht voor lezen en schrijven over het thema.  |
| 3 jan – 14 jan              | <b>Sociaal<br/>Emotionele<br/>Ontwikkeling</b> | We voeren het SEO beleidsplan in.  |
| Thema 3<br>17 jan – 25 feb  | <b>Kunst</b>                                   | <b>Inhoud o.a.:</b> kunst, dans, muziek<br>De kinderen werken en spelen rondom het thema kunst. Er is veel aandacht voor lezen en schrijven over het thema.  |
| Thema 4<br>7 mrt – 22 apr   | <b>Restaurant</b>                              | <b>Inhoud o.a.:</b> eten en drinken, beroepen, recepten<br>De kinderen werken en spelen rondom het thema restaurant. De klas wordt een restaurant. Er is veel aandacht voor lezen en schrijven over het thema.                       |
| Thema 5<br>9 mei – 1 juli   | <b>Vakantie en<br/>andere landen</b>           | <b>Inhoud o.a.:</b> andere talen, culturen, reizen<br>De kinderen werken en spelen rondom vakantie en andere landen. Ze leren over reizen en gebruiken in andere landen. Er is veel aandacht voor lezen en schrijven over het thema. |

## Groepen 5/6

| 2021-2022                   | Thema  | Inhouden  |
|-----------------------------|--|---|
| Start<br>30 aug – 10 sept   | <b>Sociaal<br/>Emotionele<br/>Ontwikkeling</b> | Aan de start van het schooljaar staat het kennismaken en het omgaan met elkaar in de groep centraal. Er is aandacht voor de regels en afspraken op school. (Kennismaking en groepsvorming)<br>We voeren het SEO beleidsplan in.   |
| Thema 1<br>13 sept – 22 okt | <b>Communicatie</b>                            | <b>Leerlijn:</b> Taal en spelling<br><b>Grote concepten:</b> Behoeftte aan communicatie<br><b>Inhoud o.a.:</b> Verbaal en non-verbaal; taal en het schrift; Gebarentaal; Blind en doof zijn; Lichaamstaal; Beeldtaal; Betekenis van kleur; Contact maken; Waarnemen, zintuigen en gedrag; Laten zien wie je bent; Contact met gelijkgestemde/diversiteit; Spionnen, geheim taal en codes.   |
| Thema 2<br>1 nov – 17 dec   | <b>Overleven</b>                               | <b>Leerlijn:</b> Geschiedenis<br>Tijdvak: Jagers en boeren<br><b>Grote concepten:</b> Behoeftte aan communicatie, veiligheid/bescherming, groei en leven.<br><b>Inhoud o.a.:</b> Grottekeningen, Verhalen vertellen, Schilderkunst; Het eten van dieren; Jagers en verzamelaars, afhankelijk zijn van de natuur; Prehistorie; Voedsel, Tuinbouw, veeteelt, bosbouw, akkerbouw, visserij, Telen, fokken, vangen, productie, Industrie; super food, dieet, voedingsmiddelen technieken. |
| 3 jan – 14 jan              | <b>Sociaal<br/>Emotionele<br/>Ontwikkeling</b> | We voeren het SEO beleidsplan in.   |
| Thema 3<br>17 jan – 25 feb  | <b>Weer en<br/>klimaat</b>                     | <b>Leerlijn:</b> Aardrijkskunde<br><b>Grote concepten:</b> Behoeftte aan groei en leven.<br><b>Inhoud o.a.:</b> Weer en seizoenen; klimaat.   |
| Thema 4<br>7 mrt – 22 apr   | <b>Romeinen in<br/>Huissen</b>                 | <b>Leerlijn:</b> Geschiedenis<br>Tijdvak: Grieken en Romeinen<br><b>Grote concepten:</b> Behoeftte aan macht en groei en leven.<br><b>Inhoud o.a.:</b> Romeinse Rijk; Oudheid, leven na de dood, piramides, Egyptenaren.  |
| Thema 5<br>9 mei – 1 juli   | <b>Kunst, dans,<br/>film/theater</b>           | <b>Leerlijn:</b> Kunstzinnige oriëntatie<br><b>Grote concepten:</b> Behoeftte aan communicatie en groei en leven.<br><b>Inhoud o.a.:</b> Kunstdisciplines: Muziek en dans; Theater; Literatuur; Video en fotografie; Vrije tijd; ontspanning; sport; Theater en cultuur.  |

## Groepen 7/8

| 2021-2022                   | Thema  | Inhouden  |
|-----------------------------|--|---|
| Start<br>30 aug – 10 sept   | <b>Sociaal<br/>Emotionele<br/>Ontwikkeling</b> | Aan de start van het schooljaar staat het kennismaken en het omgaan met elkaar in de groep centraal. Er is aandacht voor de regels en afspraken op school. (Kennismaking en groepsvorming)<br>We voeren het SEO beleidsplan in. |
| Thema 1<br>13 sept – 22 okt |  | <b>Leerlijn:</b> Geschiedenis en Techniek.<br>Tijdvak: Televisie en computer, uitvindingen (Tweede helft van de 20e eeuw)   |

|                            |  |   |
|----------------------------|--|---|
|                            | <b>Terug in de tijd met opa's en oma's</b> | <p><b>Grote concepten:</b> Behoefte aan macht, communicatie, emancipatie, uitvindingen en handel.</p> <p><b>Inhoud o.a.:</b> Koude oorlog; Middelen zoals de telefoon, e-Mail en internet; apartheid; Voor vermaak: radio – televisie – spelcomputer – achtbanen; kapitalisme; Stamboom maken.</p>  |
| Thema 2<br>1 nov – 17 dec  | <b>Ondernemen</b>                          | <p><b>Leerlijn:</b> Taal en spelling</p> <p><b>Grote concepten:</b> Behoefte aan veiligheid/bescherming en handel</p> <p><b>Inhoud o.a.:</b> Werken en geld verdienen; Ambachten, Werkomstandigheden, Beroepen, Dienstverlening; Nieuwe producten, Consumptie, Materialisme, Marketing, De beurs – aandelen, Crisis; Invoering van de euro, IMF, Geld lenen, Cryptogeld.</p>  |
| 3 jan – 14 jan             | <b>Sociaal Emotionele Ontwikkeling</b>     | We voeren het SEO beleidsplan in.   |
| Thema 3<br>17 jan – 25 feb | <b>De ruimte</b>                           | <p><b>Leerlijn:</b> Natuur/Techniek</p> <p><b>Grote concepten:</b> Behoefte aan veiligheid/bescherming, groei en leven en uitvindingen</p> <p><b>Inhoud o.a.:</b> Ruimte, zon, maan, aarde, heelal; Seismograaf Satellietbeelden; De wereld/ het heelal leren kennen, Positie in het heelal: zonnestelsel, draaiing om de zon en om de eigen as, tijdsindeling; Ruimtevaart technologie.</p>  |
| Thema 4<br>7 mrt – 22 apr  | <b>Wereld-oorlogen</b>                     | <p><b>Leerlijn:</b> Geschiedenis</p> <p>Tijdvak: Wereldoorlogen 1900-1945 (1e helft twintigste eeuw)</p> <p><b>Grote concepten:</b> Behoefte aan macht, emancipatie en veiligheid/bescherming</p> <p><b>Inhoud o.a.:</b> 1e en 2e WO, Ruzie, opstand, oorlog; Monumenten, vervolging groepen mensen, zigeuners, radicalisering; Onderduiken Holocaust.</p>  |
| Thema 5<br>9 mei – 1 juli  | <b>Burgerschap</b>                         | <p><b>Leerlijn:</b> Burgerschap</p> <p><b>Grote concepten:</b> Behoefte aan macht, emancipatie en handel</p> <p><b>Inhoud o.a.:</b> Burgerschap: democratie, monarchie, regering, parlement, EU; Bestuursvormen: democratie – aristocratie – plutocratie – meritocratie – theocratie; Staatsvormen: republiek – dictatuur – monarchie, Staatsinrichting, Tweede kamer, Ministers, Verkiezingen, Regels en wetten, samenwerkingsverband EU, NAVO; samenwerkingsverbanden; wereldburgerschap.</p> |