

Corona

We gaan alweer de vierde thuiswerkweek in, niet wetende wat de toekomst ons nog gaat brengen en hopende op een fysieke start op 8 februari. Ondertussen wordt er volop geroepen en geschreven over deze lockdown en de gevolgen. Deze keer een Coronaspecial.

Na wat vertraging eindelijk de basisscholen weer open



Afstandsonderwijs

Wij hebben als organisatie te maken met gezinssituaties die enorm verschillend zijn, verschillende hulpvragen en andere behoeftes hebben. Dat doet ons beseffen dat het onmogelijk is om aan al deze behoeftes te voldoen. Het is duidelijk dat er over het algemeen tevredenheid is over de manier van werken. We realiseren ons ook dat er altijd verbeterpunten zijn en zullen de (tussentijdse) feedback ook meenemen in onze evaluaties. Het is een uitdaging om voor nu en in de toekomst in elke individuele behoefte van iedere leerling, ouder of leerkracht te kunnen voorzien.

GGD

Het coronavirus en de coronamaatregelen hebben veel invloed op kinderen en gezinnen. De structuur valt weg, er is minder contact en misschien zorgen over de gezondheid. Op www.groeigids.nl en www.nji.nl/coronavirus is veel informatie over dit onderwerp te vinden en kunt u ook chatten. U kunt ook contact met de GGD opnemen om met u mee te denken.

Dit kan door te mailen naar ggd@vggm.nl of te bellen tussen 9.00-17.00 uur naar 088-355 6000.

Leerachterstand?

In het nieuws wordt regelmatig gesproken over "leerachterstand".

- Achterstand op wat of wie?
- Is er een gemiddeld kind?
- Wat is dan het gewenste leerresultaat?
- Hoe verhoudt zich dat in deze omstandigheden (Corona)
- Wat is in deze tijd "normaal"?
- Vergelijken we deze tijd met de tijd dat we nog geen Corona kende?
- Wat leert een kind in deze nieuwe werkelijkheid wel Leerachterstand; welk gevoel creëren we hiermee (wellicht) naar kinderen, ouders en medewerkers? Kinderen vragen zich af wat er aan de hand is, worden onzeker, piekeren.

Ben ik als kind dan niet goed?

Ouders worden onzeker, wringen zich in allerlei bochten om werk en begeleiding van de kinderen te combineren.

Doe ik het als ouder dan niet goed?

Medewerkers die keihard werken om les te geven,

individuele kinderen te helpen en opvang te verzorgen.

Doe ik het als medewerker dan niet goed?

Kinderen, ouders en medewerkers jullie doen het geweldig; werken hard, doen je best. Complimenten voor alles wat je binnen jouw mogelijkheden doet!

Geef het kind en elkaar rust en vertrouwen, in plaats van angst, haast en het gevoel niet goed genoeg te zijn.

En nu?

Wees niet bezorgd over schoolwerk en resultaten. Wij pakken het samen met jullie en de kinderen weer op zodra het kan en geven de kinderen de hulp die zij nodig hebben. Wij kunnen echter niet de stress ongedaan maken in deze tijden, dus! Voor nu, wees kalm, wees sterk en zorg voor vrolijkheid en plezier.

Geen enkel kind loopt voor of achter, ze zijn daar waar ze kunnen zijn.

Toeval?

Bij het afronden van deze Nieuwsbrief pakte ik een kopje thee. Op het "beroemde" theezakje las ik de volgende vraag:



Wat is uw antwoord?