

Jaarverslag 2020-2021



IKC Binnenstebuiten
Plaza 123
6852 RM Huissen
026-3275015
binnenstebuiten@wonderwijs.nl
www.ikc-binnenstebuiten.nl

Inhoudsopgave:

1. Inleiding
2. Gegevens leerlingen
3. Toelichting op diverse onderdelen
4. Vooruitblik
5. Tot Slot

Inleiding:

Dit is het jaarverslag van IKC Binnenstebuiten; onderwijs. In dit verslag leest u wat we het afgelopen jaar 2020-2021 op onderwijskundig en beleidsmatig gebied hebben ondernomen en wat we hebben bereikt. We zetten hierin, in grote lijnen ook onze plannen voor het schooljaar 2021-2022 uiteen. Het verslag is vanuit het onderwijs opgesteld. De opvang wordt meegenomen indien het van toepassing is.

Het uitgangspunt voor het schooljaar 2020-2021 was het jaarplan van Binnenstebuiten. Er staat in beschreven welke activiteiten we wilden uitvoeren en wie daarbij betrokken waren. Dit plan wordt jaarlijks gevormd door o.a. het schoolplan, de kwaliteitskaarten en de evaluaties van de jaarplannen door het team. De jaarplannen worden door de "bouwen" zelf opgesteld.

Dit schooljaar stond het anticiperen op Corona centraal. Door de beperkingen, mogelijkheden en versoepelingen was het zaak om snel en kordaat te anticiperen op de ontwikkelingen en wijzigingen. Met het team, de partners en de ikc-raad hebben we afgestemd, ouders geïnformeerd en het aanbod verzorgd; live en online.

Door het lezen van het jaarverslag krijgt u inzicht in de ontwikkeling van IKC Binnenstebuiten.

Veel leesplezier,

Oktober 2021

Namens het team van IKC Binnenstebuiten,

Björn Bouwmeister

2. Gegevens leerlingen																																																																						
2.1.	<p>leerlingaantal op 1 oktober 2020. In vergelijking met 1 oktober 2021 is dit een groei van 13 leerlingen. Op 1 oktober 2021 staat de teller op 514. Hierbij moet aangetekend worden dat we nu voor het tweede schooljaar een leerlingenstop hebben in de groepen 2 t/m 8.</p> <p>De ontwikkeling van de leerlingaantallen op 1 oktober:</p> <table border="1"> <caption>Data for the bar chart: Development of student numbers from 2005 to 2020</caption> <thead> <tr> <th>Year</th> <th>OB</th> <th>BB</th> <th>Totaal</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2005</td><td>15</td><td>0</td><td>15</td></tr> <tr><td>2006</td><td>55</td><td>0</td><td>55</td></tr> <tr><td>2007</td><td>96</td><td>0</td><td>96</td></tr> <tr><td>2008</td><td>121</td><td>0</td><td>121</td></tr> <tr><td>2009</td><td>158</td><td>0</td><td>158</td></tr> <tr><td>2010</td><td>199</td><td>0</td><td>199</td></tr> <tr><td>2011</td><td>254</td><td>0</td><td>254</td></tr> <tr><td>2012</td><td>273</td><td>0</td><td>273</td></tr> <tr><td>2013</td><td>325</td><td>0</td><td>325</td></tr> <tr><td>2014</td><td>353</td><td>0</td><td>353</td></tr> <tr><td>2015</td><td>392</td><td>0</td><td>392</td></tr> <tr><td>2016</td><td>435</td><td>0</td><td>435</td></tr> <tr><td>2017</td><td>470</td><td>0</td><td>470</td></tr> <tr><td>2018</td><td>493</td><td>0</td><td>493</td></tr> <tr><td>2019</td><td>498</td><td>0</td><td>498</td></tr> <tr><td>2020</td><td>511</td><td>0</td><td>511</td></tr> </tbody> </table>	Year	OB	BB	Totaal	2005	15	0	15	2006	55	0	55	2007	96	0	96	2008	121	0	121	2009	158	0	158	2010	199	0	199	2011	254	0	254	2012	273	0	273	2013	325	0	325	2014	353	0	353	2015	392	0	392	2016	435	0	435	2017	470	0	470	2018	493	0	493	2019	498	0	498	2020	511	0	511	511
Year	OB	BB	Totaal																																																																			
2005	15	0	15																																																																			
2006	55	0	55																																																																			
2007	96	0	96																																																																			
2008	121	0	121																																																																			
2009	158	0	158																																																																			
2010	199	0	199																																																																			
2011	254	0	254																																																																			
2012	273	0	273																																																																			
2013	325	0	325																																																																			
2014	353	0	353																																																																			
2015	392	0	392																																																																			
2016	435	0	435																																																																			
2017	470	0	470																																																																			
2018	493	0	493																																																																			
2019	498	0	498																																																																			
2020	511	0	511																																																																			
2.2.	Instroom 4-jarigen tussen 1 oktober 2020 en 1 oktober 2021. In vergelijking met het vorige schooljaar is dit een verschil van +2	77 lln																																																																				
2.3.	instroom overige lln?	-																																																																				
2.4.	Uitstroom naar andere basisschool Verhuizing	2 lln 6 lln																																																																				
2.5.	tussentijdse uitstroom naar speciaal onderwijs Vlinderboom en Horizon (2)	3																																																																				
2.6.	groep 8	48 lln																																																																				
2.6.1.	Iep score De uitstroom naar het vervolgonderwijs was overeenkomstig de verwachtingen en adviezen van de leerkrachten. Voor één leerling is het advies aangepast.	78,6																																																																				
2.6.2.	uitstroom groep 8	48 lln																																																																				
2.6.2.2	leerlingen uitgestroomd naar kaderberoepsgerichte leerweg	1 lln																																																																				
2.6.2.3	leerlingen uitgestroomd naar theoretische leerweg	16 lln																																																																				
2.6.2.4.	leerlingen uitgestroomd naar havo	10 lln																																																																				
2.6.2.5	Leerlingen uitgestroomd naar havo/vwo	12 lln																																																																				
2.6.2.6	leerlingen uitgestroomd naar vwo	9 lln																																																																				
2.7.	aantal LWOO leerlingen																																																																					
2.8	Jan Ligthart Arnhem tussenjaar																																																																					
2.8	Arrangementen Zorg binnen onderwijs Solidariteitsfonds	21 (15 afgerond) 4 1																																																																				

3.	Toelichting op diverse onderdelen	
<p>3.1. Onderwijs en opvoeding</p> <p>Met de keuze van het team om ons verder te ontwikkelen naar een ogo school we in samenwerking met De Activiteit een opleidingstraject. Alle leerkrachten volgen dit traject en ontvangen een certificaat als de opleiding goed wordt afgesloten. Per bouw zijn er leerkrachten geschoold als kartrekkers. We maken steeds meer gebruik van HOREB. Naast HOREB wordt het cito leerlingvolgsysteem vervangen door het IEP leerlingvolgsysteem. Dit schooljaar zijn ook alle voorbereidingen van het sociaal emotioneel leren afgerond. Vanuit de verschillende kernwaarden is er een aanbod ontwikkeld in de vorm van verhalen, liedjes en zijn tools aangereikt. Schooljudo is een projectplan dat door Wonderwijs is aangemerkt om een pilot mee te starten op Binnenstebuiten.</p> <p>In het kader van kwaliteitszorg (kwaliteitskaarten) namen we deel aan een pilot van De Activiteit en volgen we de ontwikkelingen in de verschillende netwerken. Het Koersplan is uitgewerkt in een visueel.</p> <p>Dit schooljaar heeft ook de inspectie een online bezoek gebracht aan Binnenstebuiten. Zij hebben middels de diverse documenten, gesprekken met mt, ib-ers, leerkrachten, ouders en kinderen een beeld gekregen van IKC Binnenstebuiten. De inspectie moedigt Wonderwijs aan om IKC Binnenstebuiten voor de kwalificatie "goed" voor te dragen.</p> <p>De conclusie uit het rapport aan Wonderwijs:</p> <p><i>Vanuit de verschillende gesprekken concluderen wij dat het schoolbeeld van het bestuur en van ons overeenkomt. Het bestuur zou met behulp van een zelfevaluatie van de school kunnen overwegen een Onderzoek naar Goed aan te vragen. De school kenmerkt zich door een sterke professionele cultuur. Het team toont een reflectieve en onderzoekende houding waarin vanuit een gedeelde verantwoordelijkheid aan de schoolontwikkeling wordt gewerkt. De school heeft diverse zelfverantwoordelijke units en werkgroepen. De onderwijsvisie van het ontwikkelingsgerichte onderwijs wordt breed gedragen door het team.</i></p> <p><i>Wij zien ook ruimte voor verdere ontwikkeling van IKC Binnenstebuiten. Zo heeft de school verbeterplannen opgesteld voor de vakken spelling en rekenen. Deze zouden verder verstevigd kunnen worden door normen te stellen voor de gewenste verbetering, zodat de school makkelijker kan nagaan of het verbeterplan ook het gewenste effect heeft. Daarnaast geeft het team aan dat het verder ontwikkelen van het aanbod voor leerlingen aan de bovenkant een actiepunt is.</i></p>		
<p>3.2. Leerlingenzorg</p> <p>Naast de activiteiten (organisatie, coördinatie, leerling- en groepsbesprekingen) van de intern begeleider is er ook steeds meer sprake van coaching en leerkrachtenbegeleiding. Er is een trend zichtbaar waarin de problematieken bij kinderen en ouders (sociaal emotioneel) groter lijkt te worden. Tijdens Corona (thuisonderwijs) zijn ook meerdere kinderen opgevangen op Binnenstebuiten. De intern begeleider maakt ook deel uit van diverse overlegsituaties; groot overleg (kinderen worden besproken met schoolarts, maatschappelijk werk en/of jeugdzorg), netwerk, samenwerkingsverband enzovoort. Dit schooljaar waren de ib-taken verdeeld over twee. Eén collega is verantwoordelijk voor 1-4, een andere collega begeleidt groep 5 t/m 8. De intern begeleiders maken ook deel uit van het managementteam.</p> <p>In overleg met externen kunnen we kinderen en ouders de externe ondersteuning vanuit ons gebouw bieden. Ondertussen hebben schoolarts, schoolverpleging, logopedie, intraverte, ergotherapie en begeleiding dyslexie en RIO zorg al een plekje in het gebouw.</p>		
3.3.	Personeelsleden per 1-8-2021	49
3.3.1	In- en Uitstroom totaal	8
3.3.1.1	instroom door overplaatsing binnen Wonderwijs	3
3.3.1.2.	instroom van buiten (met ervaring)	1

3.3.1.3.	instroom (in)direct van lerarenopleiding basisonderwijs	1
3.3.1.4.	uitstroom door overplaatsing binnen Wonderwijs	1
3.3.1.5.	uitstroom (detachering) naar school buiten Wonderwijs	0
3.3.1.6.	uitstroom overige	2
3.3.2.	Deskundigheidsbevordering Conform het scholingsplan heeft er deskundigheidsbevordering plaatsgevonden. De scholing vond plaats op groeps- en teamniveau. De individuele scholing is gericht op het creëren van specialisten binnen ons team, persoonlijke ontwikkeling en verdieping. Op dit moment zijn er specialisten op het gebied van ogo (kartrekkers) lezen, motoriek, hoogbegaafdheid, techniek, rekenen en gedrag.	
3.3.3.	Gesprekken Vorig schooljaar zijn we gestart met een andere opzet van de gesprekken. Naast de gesprekken vanuit het startersboek en de beoordelingsgesprekken die cyclisch lopen hebben we de waarderende gesprekken ingevoerd. Deze gesprekken "vervangen" de functioneringsgesprekken en worden gevoerd door de alle leden van het mt. Als gevolg van Corona is het voeren van deze gesprekken minder uit de verf gekomen. De werkwijze vervolgen we in 2021-2022 passend bij het beleid van Wonderwijs	
3.3.4	De ingezette daling van de verzuim is een halt toegeroepen. In 2015-2016 was het nog 12,03. In 2016-2017 daalde het naar 9,34 en in schooljaar 2017-2018 is het verzuim verder gedaald naar 6,43. Voor het schooljaar 2018-2019 is verzuim verder afgenomen naar 2,82 en in 2019-2020 is het verzuim vastgesteld op 4,56. In 2020-2021 was het 6,5 Voor een drietal collega's was de afwezigheid niet direct werk gerelateerd. De cijfers staan ook erg onder invloed van de gevolgen van Corona en de maatregelen die genomen moesten worden.	
3.4. Arbo Dit schooljaar is er een nieuw onderzoek verricht. Op basis hiervan zal er een plan van aanpak worden opgesteld. Dit plan van aanpak wordt in schooljaar 2021-2022 in de IKC raad besproken. Er vindt ondersteuning plaats vanuit Wonderwijs en een externe partner		
3.5. Kwaliteitszorg In het kader van de kwaliteitszorg zijn er diverse specials gepubliceerd voor de ouders waarin we ze informeren over de kwaliteitszorg en de ontwikkeling van Binnenstebuiten. We maken hierbij o.a. gebruik van evaluatie jaarplannen kwaliteitskaarten en koersplan. Aan het eind van het schooljaar zijn de kwaliteitskaarten opnieuw aangeboden om te evalueren en nieuwe ontwikkelpunten te formuleren. De kwaliteitszorg was voor de inspectie een onderwerp om te onderzoeken. De feedback van de inspectie viel samen met de ontwikkelingen die we als Binnenstebuiten reeds hadden ingezet; SEO, hoogbegaafdheid en spelling.		

<p>3.6. Huisvesting Door de instroom en daarmee de groei van de school is er een gebrek aan ruimte. Dit heeft eerder geleid tot het in gebruik nemen van een dependance voor groep 7-8 en het opzetten van een instroomgroep in samenwerking met Zonnekinderen. Als gevolg van de mogelijkheden in het gebouw is er aan het eind van het schooljaar 2019-2020 een leerlingenstop voor de groepen 2 t/m 8. Ingesteld. Deze stop is ingesteld in afwachting van het overleg met de gemeente Lingewaard om verder te kunnen uitbreiden. Er is ondertussen een budget beschikbaar gesteld door gemeente Lingewaard voor een aanbouw van twee lokalen.</p>		
<p>3.7. Financieel Voor het gevoerde financieel beleid verwijzen wij naar het stichtingsjaarverslag. Dit verslag is te vinden op www.wonderwijs.nl . De exploitatierekening van de school ligt ter inzage.</p>		
3.8.	organisatie	
3.8.1.	Het managementteam bestaat uit één directeur, twee intern begeleidsters en vier coördinatoren. Het MT had een gezamenlijk MT overleg met betrekking tot IKC Binnenstebuiten. Daarnaast was er regelmatig ib-overleg en ogo-mt-ib overleg. In dit laatste overleg monitoren en stemmen we de inhoudelijke ontwikkeling af.	
3.8.2.	overleg	
3.8.2.1.	Teamvergaderingen Bijeenkomsten MT Unitbijeenkomsten Studie(mid)dagen, avonden Kinderraad	5 8 16 7 5
3.8.2.2.	IKC raad Een belangrijk onderdeel was Corona. Als gevolg van thuisonderwijs, versoepelingen en protocollen werden diverse keuren draaiboeken opgesteld. De draaiboeken kwamen in goed overleg tot stand. Andere onderwerpen die aan de orde geweest zijn o.a.: formatie, scholingsplan, IKC, verkeerssituatie rondom school, ouderbetrokkenheid, passend onderwijs, duurzaamheid enzovoort. Er is een jaarplan gepresenteerd waarin de verschillende onderwerpen en onderdelen zijn uitgezet in de tijd. De notulen van de vergadering worden gepresenteerd als jaarverslag. De communicatie van deze notulen verloopt via de website.	7
3.8.2.3.	Ouderraad De ouderraad organiseerde dit schooljaar 8 bijeenkomsten (offline en online). Bij deze bijeenkomsten zijn medewerkers vanuit alle bouwen en geledingen aanwezig. De inning van de ouderbijdrage lag op 89,9% Vorig schooljaar was het deelnamepercentage 87,9% . De ouderraad heeft 4000 euro beschikbaar gesteld uit de reserves. Deze worden voor het plein gebruikt (in overleg met de kinderraad). Als gevolg van Corona heeft de ouderraad alles in het werk gesteld om te anticiperen op de ontwikkelingen in relatie met Corona en binnen de kaders activiteiten georganiseerd.	7

3.9.	<p>IKC-Binnenstebuiten</p> <p>Sinds dit schooljaar is IKC Binnenstebuiten één organisatie met voor opvang en onderwijs een eigen regel- en wetgeving. We vervolgen onze ontwikkeling zoals beschreven in het plan van aanpak en het koersplan.</p> <p>Eén vertegenwoordiger van opvang is toegetreden tot het mt en ogo werkgroep. Er is regelmatig intern overleg met de opvang en overleg met de stuurgroep vanuit Zonnekinderen. Het is niet gelukt om een gecombineerd jaarverslag op te stellen.</p>	
3.10.	<p>Relatie met de buitenwereld</p> <p>In onze methodiek en het werken met de thema's zoeken we altijd contact met de wereld om ons heen. We leggen de relatie met ons onderwijs en de realiteit. Verder werken we nauw samen met de partners van het IKC, het Wijkplatform, gezondheidscentrum, de ons omringende basisscholen en het voortgezet onderwijs.</p>	
3.11	<p>Klachten</p> <p>Er zijn dit jaar geen geregistreerde klachten geweest.</p>	
	<p>Uit het A3 jaarplan</p> <p>De methode 123-zing en pluspunt voor groep 7-8 wordt ingevoerd. Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling wordt geïntroduceerd. Het koersplan ikc is vastgesteld en is vormgegeven in een visueel. In groep 7-8 is een nieuwe methode Engels ingevoerd.</p>	
	<p>Corona</p> <p>Dit schooljaar heeft zich opnieuw gekenmerkt door Corona en de gevolgen die dit had voor onze samenleving en het onderwijs/opvang op Binnenstebuiten in het bijzonder.</p> <p>De eerste periode kenmerkte zich door het organiseren van noodopvang voor kinderen met ouders in kwetsbare beroepen en het inrichten van het afstandsonderwijs. We de keuze gemaakt voor google-classroom. We hebben het thuis-onderwijs geëvalueerd en gebruik gemaakt van de feedback om verbeteringen aan te brengen. Als gevolg van hulpvragen bij ouders/leerkrachten en ib-ers is er opnieuw een noodopvang ingericht voor kwetsbare kinderen in de thuissituatie.</p> <p>In de fase waarin we weer volledig naar school mochten stond de organisatie in en om de school centraal v.w.b. ouders en andere volwassenen in de school. Geplande activiteiten moesten we helaas annuleren of hebben in aangepaste vorm plaatsgevonden.</p> <p>Corona heeft ons opnieuw laten zien waartoe leerkrachten en medewerkers in staat zijn in tijde van "crisis".</p>	
	<p>NPO Gelden</p> <p>Als gevolg van Corona is er een subsidie beschikbaar gesteld om aandacht te hebben voor de gevolgen van de coronacrisis. Met het team is een plan opgesteld. In dit plan is de</p>	

	voorkeur uitgesproken om per bouw leerkrachten te benoemen die in de groepen ondersteunen.	
--	--	--

4.	Vooruitblik op 2021-2022
----	--------------------------

In het komende schooljaar zullen we blijven bouwen aan de kwaliteitsontwikkeling van onze school. Het werken vanuit het koersplan met een jaarplan bevalt ons uitstekend. Deze werkwijze impliceert een planmatige aanpak met doelomschrijvingen die aan het eind van het jaar worden geëvalueerd. Op managementniveau wordt dit specifieke jaarplan vanuit de units omgezet naar een IKC-plan. Enkele accenten voor komend schooljaar komen te liggen op de volgende gebieden:

4.1 Visie en managementstructuur

Dit jaar blijft onze focus gericht op de professionele cultuur en de voortgang v.w.b. het ontwikkelingsgericht onderwijs. De begeleiding van dit scholingstraject wordt steeds meer maatwerk. De werkzaamheden van de intern begeleiders zijn verdeeld over meerdere personen per unit en zij zijn toegetreden tot het MT. Er is sprake van een wijziging in de samenstelling als gevolg van het invullen van een directeursfunctie binnen Wonderwijs door een mt lid van Binnenstebuiten.

4.2 Kwaliteitszorg

Er zal expliciet aandacht blijven voor de communicatie van de kwaliteitszorg richting de ouders. We monitoren in de vorm van de kwaliteitskaarten de schoolontwikkeling en vanuit de evaluaties van de jaarplannen stellen we een nieuw jaarplan vast. Onderdelen die aan o.a. bod komen zijn: ontwikkeling ogo (HOREB), afstemming pedagogisch klimaat (vanuit de kernwaarden en het seo plan), introductie schooljudo en implementatie muziekonderwijs. De groepen 5 t/m 8 zetten een vervolgstap door het taal onderwijs te koppelen aan de thema's. Met Staal voeren we een nieuwe methode in voor het spellingsonderwijs. Dit schooljaar doen we onderzoek naar de organisatie en het formeren van groepen. Op dit moment werken we in heterogene groepen.

4.3 ICT

Dit schooljaar wordt het gebruik van Chromebooks in de groepen 3 t/m 4 verder uitgebreid. Er is aandacht voor de meerjaren investeringen m.b.t. ict en de werkgroep richt zich verder op het beleid. In samenwerking met Mad Science zal wetenschap en techniek structureel een plek krijgen in ons aanbod. Dit schooljaar gaan we over op serverloos werken.

4.4 Basisvaardigheden

Borgen van de doorgaande lijn op het gebied van het lezen in groep 3-4 en de uitbreiding van ogo-lezen/taal naar de bovenbouw is een aandachtspunt. We evalueren ons verbeterplan met

betrekking tot begrijpend lezen (Nieuwsbegrip) en stellen bij. Dit schooljaar introduceren/implementeren we de nieuwe methode Staal in de groepen. Ook starten we dit schooljaar met het LVS IEP.

4.5 Cultuur

IKC Binnenstebuiten blijft haar activiteiten in de lokale werkgroep(kunstmentoren) met scholen uit Huissen uitvoeren en volgen een invoeringstraject rondom het muziekonderwijs. Dit is een vervolg op vorig schooljaar waarin een methode is gekozen. Er wordt een beleidsplan cultuur opgesteld in samenwerking met de Open academie.

4.6 Het concept; Het Ontwikkelingsgericht onderwijs

In samenwerking met De Activiteit vervolgen we onze trajecten om ons onderwijs verder te ontwikkelen. Het gaat hierbij om de puntjes op de i (ogo) in de groepen 1-2 (ogo en rekenaanbod), het groepsplan in groep 3-4, de taal/lees ontwikkeling in de groepen 5 t/m 8 en het gebruik van HOREB.

4.7 IKC

Zonnekinderen is overgenomen door een nieuwe organisatie (BLOS). In de samenwerking vervolgen we de ingeslagen weg. BLOS wil met name de knowhow op het gebied van Integrale kindcentra gebruiken om zich verder te ontwikkelen. Met onze ervaringen kunnen we hier een bijdrage aan leveren.

5.	Tot slot
----	----------

Als team worden we nog steeds geconfronteerd met het Coronavirus. Het virus is nog steeds onder ons en vraagt in alle opzichten veel tijd en aandacht. Als team (opvang en onderwijs) worden we regelmatig geconfronteerd met het feit dat er bij ziektes geen vervanging mogelijk is. Als gevolg van de grootte van de organisatie hebben we intern meer mogelijkheden om vervangingen op te vangen. We maken ons zorgen over deze ontwikkeling en het tekort van leerkrachten en pedagogisch medewerkers. De ontwikkeling van ogo verloopt planmatig en voorspoedig. Aandachtspunt is de groei van het IKC in relatie met de beschikbare ruimte op de locatie. Er wordt gewerkt aan een uitbreiding met twee lokalen. Op dit moment is er nog steeds sprake van een leerlingenstop voor de zij-instroom. Met het oog op het nieuwe schooljaar staat er een goede organisatie om met alle mogelijkheden die we hebben alle kinderen opvang en onderwijs te bieden dat ze verdienen en hierbij de medewerkers te ondersteunen en te begeleiden.